



EPI/PARCOURS/PROJET : SCIENCES

Titre : Se préparer et atténuer le changement climatique annoncé

TYPE DE PARCOURS : EPI SCIENCES

NOM DES PROFESSEURS : Catanzano, Leroy, Darondeau

NIVEAU ET ANNÉE SCOLAIRE : 4ème – année scolaire 2019- 2020

THÈME DU PROJET : Se préparer et atténuer le changement climatique annoncé

RÉSUMÉ DU PROJET :

L'objectif du projet est que les élèves de 4^e puissent comprendre ce qu'est le réchauffement climatique :

- les causes directes et indirectes, les conséquences sur la biodiversité, l'environnement, l'homme et sa santé.
- les raisons pour lesquelles l'homme est mis en cause dans ce changement climatique
- les enjeux de l'exploitation de ressources naturelles (pétrole, charbon, calcaire, ressources halieutique...)
- les atténuations mises en œuvre à différentes échelles de l'individu à l'échelle globale par les pays, les organisations mondiales.

L'objectif en terme de compétences est celui de devenir responsable de ses choix en grandissant pour diminuer son impact sur l'environnement

- au point de vue énergétique
- au point- de vue de sa consommation au sens large (eau , nourriture, vêtements, objets, téléphone...)

L'objectif de compétences spécifiques aux sciences est celui de la démarche scientifique

- démarche d'investigation et démarche expérimentale
- conception et mise en œuvre de modèles ,
- utilisation d'instruments d'observation et de mesure
- utiliser l'outil mathématiques ,
- communiquer par des raisonnements argumentés, des dessins, des schémas, des comptes rendus de Travaux pratiques, des graphiques

Enfin en termes de connaissances : les 4èmes ont travaillé sur

- L'évolution de notre atmosphère au cours du temps
- l'effet de serre et l'évolution de la température
- l'exploitation des ressources fossiles : charbon et pétrole de la formation à l'exploitation

- les pollutions globalisées à cause de la géodynamique de notre planète (vents et courants)
- l'agriculture raisonnée, les auxiliaires de cultures, les alternatives aux intrants chimiques, les symbioses .. les leurres pour les insectes ravageurs dans les cultures basés sur les phéromones sexuelles... ;
- les alternatives aux énergies fossiles
- les alternatives aux moteurs à combustion.

RESSOURCES À CONSULTER :

***tout le cours de l'an dernier en physique et en SVT Sous le terme de EPI
le bilan fait en fin d' EPI et présenter à l'oral pour groupe
le lien pour le padlet de cette année qui peut être utilisé***

<https://padlet.com/svtcatanzano/f6jm8hpil0ff2k9t>