

0451245J  
ACADEMIE D'ORLEANS-TOURS  
COLLEGE ERNEST BILDSTEIN  
112 CHEMIN DE LA FONTAINE  
45503 GIEN CEDEX  
Tel : 0238270190

ACTE NON TRANSMISSIBLE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

**Objet : PROGRAMME D'ACTIVITES DU CONSEIL ECOLE-COLLEGE**

Numéro de séance : 1  
Numéro d'enregistrement : 10  
Année scolaire : 2015-2016  
Nombre de membres du CA : 23  
Quorum : 12  
Nombre de présents : 22

Le conseil d'administration  
Convoqué le : 13/11/2015  
Réuni le : 26/11/2015  
Sous la présidence de : Ronan Kervella  
Conformément aux dispositions du code de l'éducation, article R.421-25  
**Vu**  
- le code de l'éducation, notamment les articles L.421-4, R.421-20  
- Décret n° 2013-683 du 24 juillet 2013  
**Sur proposition du chef d'établissement, le conseil d'administration adopte le programme d'activités du conseil école- collège**  
Pièce(s) jointe(s)  
 Oui     Non    Nombre: 1

Libellé de la délibération :  
Adoption du programme d'actions du conseil école/collège

**Résultats du vote**  
Suffrages exprimés :                    22  
Pour :                                        22  
Contre :                                      0  
Abstentions :                              0  
Blancs :                                      0  
Nuls :                                         0

**Dém'Act**  
Dématérialisation des actes des EPLE

Le président du conseil d'administration  
Nom : Kervella  
Prénom : Ronan  
Signé le: 01/12/2015 09:39:06





# Programme des actions

## Conseil Ecole / Collège – Année scolaire 2015/2016

Collège : Collège E. Bildstein – GIEN

Ecoles de secteur : école de la Gare, école de Boismorand – Les Choux, école René Cassin, école du Centre

Programme établi lors du conseil école / collège sur la base des actions existantes et des réflexions réalisées lors de la réunion du conseil du 6 octobre 2015.

Intitulé de l'action	Descriptif	Objectifs	Ecole(s) concernée(s)	Moyens	Evaluation
<p><b>Projet maths</b></p>	<p>Elaboration, échange et résolution de défis mathématiques entre les classes de CM2 et de 6<sup>ème</sup>.</p> <p>Chaque classe de 6<sup>ème</sup> échange avec une école. Pour chaque défi, un cahier des charges fixant les contraintes est défini par Mmes Couvidat et Ballut après concertation avec les enseignants de CM2.</p> <p>Les classes construisent un défi, l'échange avec leur classe de référence. Chacun travaille ensuite à la résolution du défi. Les élèves communiquent au final leurs solutions.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer à la capacité des élèves à résoudre un problème se présentant sous la forme d'un défi, d'une énigme, d'un jeu mathématiques</li> <li>- Travailler sur la compréhension d'un énoncé mathématique</li> <li>- Aborder les mathématiques sous un angle ludique et collaboratif</li> <li>- Travailler sur le vocabulaire de géométrie pour la construction de figures « téléphonées »</li> <li>- Elaboration d'un lexique commun de langage mathématique</li> </ul>	<p>Toutes</p>	<p>Echange des défis par mail entre le collège et les classes de CM2 des écoles</p>	<p><u>Evaluation des compétences du palier 2 du socle en fin de CM2 et fin de 6ème :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions</li> <li>- Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations</li> <li>- Résoudre des problèmes avec utilisation des entiers naturels et décimaux</li> <li>- Résoudre un problème mettant en jeu des situations de proportionnalité</li> <li>Mettre en œuvre une démarche de résolution de problème</li> <li>- Utiliser à bon escient le vocabulaire de géométrie, des figures usuelles ainsi que des termes ou consignes mathématiques</li> </ul> <p>Ces compétences intègrent la dimension de compréhension d'un énoncé</p>

<p align="center"><b>Course Contre la Faim</b> <b>(20/05/16)</b></p>	<p>Participation à la course Contre la Faim. Les élèves de CM2 et de 6<sup>ème</sup> se font parrainer et récupèrent les dons à la hauteur de la distance qu'ils parcourent durant la course. Les dons sont reversés au profit Action Contre la Faim En amont, une séance de sensibilisation aux missions d'ACF est réalisée par des bénévoles de l'association</p>	<p>- S'investir dans un projet au profit d'une association humanitaire - Courir pendant 45 minutes à son rythme en essayant de réaliser la plus grande distance</p>	<p>Toutes les écoles</p>	<p>Intervention de deux bénévoles d'ACF Matériel distribué par ACF (banderoles, dossards) Intervention de la sécurité civile Prêt de matériel de la part de la mairie (barrières, etc.) Transports à la charge des écoles</p>	<p>Dons récoltés (1 800€ environ en mai 2013) <b>Évaluation de la compétence 7 du pallier 2 et 3 du socle :</b> Réaliser une performance mesurée dans les activités athlétiques et en natation (pallier2) S'impliquer dans un projet individuel ou collectif (pallier 2) Mobiliser à bon escient ses capacités motrices dans le cadre d'une préparation physique (sportive ou artistique) adaptée à son potentiel (pallier3)</p>
<p align="center"><b>Projet Sciences</b></p>	<p>Projet sur de classification scientifique : 1. Récolte d'échantillons en bords de Loire 2. Intervention des deux enseignants de SVT à l'école du Centre pour déterminer les attributs des animaux (2 heures) 3. Finalisation de la classification scientifique au collège (3 heures)</p>	<p>Etre capable d'effectuer une classification du vivant à partir d'échantillons récoltés dans l'environnement proche</p>	<p>Le Centre seul (les élèves du collège ne participant pas)</p>	<p>Matériel pédagogique 1 car pour la venue des élèves au collège Déjeuner des élèves de CM2 au collège</p>	<p><b>Évaluation de la compétence 3 du pallier 2 du socle :</b> L'unité et la diversité du Vivant Pratiquer une démarche d'investigation: savoir observer, questionner</p>

<p><b>Visite du collège (22/03/16)</b></p>	<p>Chaque élève de CM2 passe une journée au collège.          ½ journée pour la découverte du collège          ½ journée pour la réalisation des défis maths en lien avec les classes de 6<sup>ème</sup> (cf. projet maths)</p>	<p>Cette présentation, sous forme d'activités, doit permettre aux élèves de CM2 de découvrir le collège et son fonctionnement.          Finalisation / réalisation des défis maths          Echanges entre élèves de 6<sup>ème</sup> &amp; CM2</p>	<p>Toutes</p>	<p>Transport assuré par les écoles</p>	
<p><b>Construction d'un référentiel commun</b></p>	<p>Suite au stage inter-degré du 6 octobre 2015, réalisation d'un référentiel lexical commun en mathématiques et en français sur la base des outils existants.          Chaque conseil des maîtres des écoles et les conseils d'enseignement des collèges vont travailler sur des propositions de mise à jour.          Les propositions seront retournées avant les vacances de la Toussaint à Mme Couvidat (pour les maths) et à Mme Bedu (pour le français)</p>	<p>Harmoniser les exigences dans une logique de cycle</p>	<p>Toutes</p>	<p>Mobilisation des conseils des maîtres et conseils d'enseignement en français et mathématiques</p>	

<b>Projet écriture</b>	Thème commun abordé par les 2 classes CM2/6 <sup>ème</sup> 1 : Les animaux dans la littérature	Garder le lien avec l'option théâtre (un fil rouge les animaux) Préparer des panneaux CM2/6 <sup>ème</sup> pour les portes ouvertes	Classe de l'école René Cassin CM2 de Mme Bois Et Sabine Peyrard	Rencontre les mardis en M3/M4 avec les 6 <sup>ème</sup> 1 une fois par mois à partir de novembre.  Venue de Mme Bois régulièrement  Et venue pour une séance collective en théâtre S1/S2 les mardis avec un rythme variable.	S'impliquer dans un projet collectif  Produire des travaux écrits divers  Réaliser une pièce de théâtre en fin d'année à l'auditorium
	Etude de textes variés en français  Productions diverses Intégration des CM2 au projet Théâtre				

## Objectifs transversaux à l'ensemble de ces projets

- Conforter le travail collaboratif entre les enseignants de CM2 et les enseignants de 6<sup>ème</sup>
- Harmoniser les pratiques pédagogiques entre les enseignants du 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré.
- Mettre en œuvre le cycle 3 dans le cadre de la réforme

Les membres du conseil Ecole / Collège