

Oral de Parcours Avenir de 4ème - 2022

Objectifs

Cet oral permet de formaliser le parcours avenir des élèves (au travers de la découverte de métiers, d'entreprises et de formations). Il les prépare à l'épreuve orale du futur DNB. Il évalue la capacité de l'élève à établir des liens entre métiers et parcours de formation. Enfin, il évalue les compétences orales des élèves à l'aide d'une grille « critériée ».

Modalités

L'oral dure 10 minutes dont 5 minutes de présentation par l'élève et 5 minutes d'échanges avec le jury. Chaque jury est composé d'un enseignant et d'un élève de 3ème volontaire. L'élève n'est pas interrompu par le jury durant sa présentation.

Contenus de l'oral

Première partie : **Présenter un métier, et au travers de cette présentation, parler de soi**

- Présenter le métier (nature du travail, salaire, conditions de travail, ...)
- Quelle formation pour ce projet ?
- Pourquoi ce métier ? Préciser les motivations.
- Quelles sont les qualités/compétences requises pour ce métier.
- Mes résultats scolaires me permettraient-ils aujourd'hui d'y parvenir. Sinon, dans le même champ professionnel quel autre métier est possible ?
- Motivation personnelle
- Expliquer pour chacun des items présentés ce qui me correspond ou pas, expliciter. (J'ai cette qualités ou non, je suis prêt à ces études ou non, je suis prêt à supporter ces conditions de travail ou non, lien avec mes goûts, mes passions...)

Deuxième partie : **échanges avec le jury**

Le jury revient sur l'exposé de l'élève et lui demande éventuellement de préciser certains points. Si certains attendus ont été éludés, il pose les questions permettant de pallier ces manques.

Le jury évalue les connaissances générales de l'élève sur les parcours de formation : Ex : - En combien d'années se prépare un bac professionnel ? - Quelle est la différence entre un bac professionnel et un bac général ? - Qu'est-ce que l'apprentissage ? - Combien de lycées existe-t-il à Gien ? Les citer. -

Le Jury revient sur l'accueil d'un professionnel dans la classe (4e1 : PDG de MultiWing, 4e2 : Nouvelle librairie de La Cabane, 4e3 : *en attente*, 4e4 : La directrice de Centrais Recyclage). Qui était-il, le métier vous plait-il ? Quels aspects avez vous retenus ?...

Le Jury peut questionner sur le stage envisagé en troisième

Le Jury peut questionner sur le film « Compagnons » qui traite du compagnonnage et de l'artisanat. Qu'avez vous retenu de ce mode d'apprentissage, qu'en pensez-vous pour vous même ?

Evaluation

Une grille d'évaluation détaillée est préparée par les professeurs principaux de 4ème . Elle est communiquée au préalable aux élèves. Les informations contenues dans ce document le seront également afin que chacun puisse bien comprendre les attentes du jury et se préparer au mieux.

Préparation

La préparation de l'épreuve est assurée pour partie en heure de vie de classe par le professeur principal. Pour une autre partie, l'élève doit fournir le travail personnel nécessaire (entraînement à l'oral, recherches, réinvestissement de documents diffusés pendant l'année).

Les documents de préparation sont disponibles sur le site Internet du collège (rubrique « pédagogie » / sous-rubrique « parcours avenir »)