

L'épreuve orale du DNB – SESSION 2021

Conseils pratiques pour préparer son épreuve

❖ Détails de l'épreuve

✓ Informations générales

L'épreuve orale de soutenance permet au candidat de présenter **l'un des projets** qu'il a menés au cours des enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI) ou dans le cadre de l'un des parcours éducatifs (parcours avenir, citoyen, d'éducation artistique et culturelle, santé).

Elle n'évalue pas la qualité du projet mais la capacité du candidat à exposer sa démarche de projet : on ne prend en compte que sa prestation orale et sa capacité d'analyse du travail effectué.

L'épreuve aura **lieu le mercredi 16 juin 2021**. Elle est notée sur **100 points**.

Le candidat choisit l'un des projets dans la liste suivante :

EPI	PARCOURS AVENIR
<u>AUTO-PORTRAIT</u> (3 ^{ème}) référents : professeurs de français, anglais et arts plastiques	<u>MON PROJET</u> <u>D'ORIENTATION</u> (4 ^{ème} – 3 ^{ème}) : référents : professeurs principaux
<u>DIRE L'AMOUR</u> (4 ^{ème}) : référént : Mme Bedu	
<u>SE PREPARER ET ATTENUER</u> <u>LE CHANGEMENT</u> <u>CLIMATIQUE ANNONCE</u> (4 ^{ème}) : référents : professeurs de svt et physique-chimie	
<u>Gien 2050</u> (5 ^{ème}) : référents : professeurs de technologie, svt, histoire- géographie	

✓ Composition du jury

Le jury est composé de deux enseignants dont, au moins l'un d'eux, a encadré le projet.

✓ Préparation de l'épreuve

Avant le **19 mai 2021**, chaque élève de 3^{ème} devra remettre une fiche officielle signée par lui et ses représentants légaux sur laquelle il indiquera le projet choisi pour son oral. Il sera précisé s'il souhaite soutenir son oral **seul ou en binôme**.

Cette fiche sera ensuite signée par le professeur principal puis, au final, par le chef d'établissement.

Après cette date, il ne sera plus possible de modifier son choix.

L'oral de stage en entreprise sera une situation de préparation à l'épreuve pour les élèves. Sur le site Internet du collège, des fiches sont également proposées pour aider les élèves. Il est important qu'ils s'y réfèrent afin d'éviter de faire un hors-sujet.

Enfin, du soutien (en A.P. français) sera proposé aux élèves pour les aider dans leur préparation.

✓ Déroulement de l'épreuve

L'oral se déroule en deux temps : un exposé suivi d'un entretien avec le jury.

L'exposé dure 5 minutes et l'entretien 10 (dans le cas d'une présentation collective, ces durées sont respectivement de 10 et 15 minutes).

Durant l'exposé, le candidat peut présenter éventuellement sa production (ex : un extrait de sa vidéo et sa production écrite réalisées dans le cadre de l'EPI autoportrait).

Il peut également se servir d'outils numériques pour dynamiser sa présentation (diaporama, vidéo, etc.). Attention, dans ce cas, le candidat ne doit pas se contenter de lire ce qui est projeté.

Pendant les 5 minutes de présentation, l'élève ne peut être interrompu. Par contre, lors de l'entretien, le jury posera des questions sur le projet pour obtenir des précisions. Ces questions peuvent aussi porter sur d'autres projets faits par l'élève durant sa scolarité.

Aucune question-piège ne sera posée. Le jury évalue simplement les qualités d'expression orale et la capacité du candidat à rendre compte et à analyser ce qu'il a fait.

NOTE : l'élève qui a retenu un projet ou un EPI impliquant une langue vivante (ex : EPI Auto-portrait) peut faire sa présentation dans une langue étrangère. Dans ce cas, sa prestation sera valorisée par le jury.

ATTENTION : tout élève absent à l'épreuve d'examen sans motif valable se verra attribuer la note de 0/100

❖ Exemple de plan

I. Description du projet. Pourquoi un tel projet ? (1 minute)

- a. Rappeler l'intitulé du projet.
- b. Quels sont les objectifs du projet ?
- c. Indiquer les contraintes du projet

II. Rendre compte de son travail (2 minutes)

- a. Décrire les grandes étapes du projet
- b. Décrire plus en détail une étape du projet en utilisant le vocabulaire (technique, scientifique, artistique, ...) adapté.
- c. Parler de sa production finale (si elle existe).

III. Analyser son travail (2 minutes)

- a. Parler des difficultés rencontrées.
- b. Dire ce qui a été réussi et moins bien réussi.
- c. Qu'est-ce que ce projet m'a apporté (*utiliser le langage des émotions*) ?
- d. Est-ce que ce projet m'a plu ou déplu ? Pourquoi ?