

# Epreuve Orale Parcours Avenir de 4<sup>ème</sup>

Classe

NOM

Heure de passage :....h.....

PRENOM

JURY :

Emargement

**AU PARCOURS AVENIR CAPACITES RELATIVES CONNAISSANCES ET**

Présentation du projet	<p><b>Présentation fiche métier</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présenter le métier (nature du travail, salaire, conditions de travail, ...)</li> <li>• Quelles sont les qualités/compétences requises pour ce métier.</li> <li>• Quelle formation pour ce projet ?</li> <li>• Pourquoi ce métier ? Préciser les motivations.</li> </ul> <p style="text-align: center;">-----</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quelles sont les qualités, compétences que je pense déjà avoir / que je n'ai pas / que je dois travailler pour faire ce métier</li> <li>• Suis je prêt à ce type de formation ? Pourquoi ?</li> <li>• Mes résultats scolaires me permettraient-ils aujourd'hui d'y parvenir. Sinon, dans le même champ professionnel quel autre métier est possible ?</li> <li>• Lien avec ce que j'aime faire (passions, centres d'intérêt)</li> </ul>		/4          /4
Questions du jury			/2

**CAPACITES GENERALES ET ATTITUDES**

- Voir critères de réussite

/10

Bonus : utilisation d'un support numérique à la présentation

/2

TOTAL

/20

Compétences évaluées	Indicateurs de réussite	Atteint*
<b>Avoir une communication verbale appropriée</b> <i>(1 point par indicateur atteint)</i>	s'exprimer avec aisance, dynamisme	
	s'exprimer de façon audible	
	s'exprimer avec une syntaxe et un vocabulaire adapté	
	Présenter son exposé de manière organisée, respecter un plan	
<b>Avoir une communication non-verbale appropriée</b> <i>(1 point par indicateur atteint)</i>	Adapter sa posture durant l'échange (se tenir droit, ne pas être figé, gestuelle...)	
	Regarder le jury, se détacher de ses notes	
	Avoir une tenue vestimentaire adaptée à un examen oral	
<b>Gérer son temps</b> <i>(1 point par indicateur atteint)</i>	Faire une présentation qui dure 5 minutes ( $\pm$ 1 minute) sans intervention du jury	
<b>Avoir un échange de qualité avec le jury</b> <i>(1 point par indicateur atteint)</i>	Écouter et réagir lors de l'entretien	
	Répondre de façon claire aux questions posées par le jury	

\* + = tous les points       $\pm$  = la moitié des points      - = aucun point

Appréciations du jury :