

## PROCES VERBAL DE LA SEANCE DU C.A.

Date : 28 janvier 2016

heure de début : 18 h 00

heure de fin : 19 h 58

Présidence : M. KERVELLA

Secrétariat : Mme LECOUFFE Julie

Membres excusés : Mme Quaix (conseillère départementale), M. Gobin (Personne qualifiée), Mme Brette (suppléée par Mme Lucas), Mme Caron (supplée par Mme Buosi)

Membres absents : Mme MEUNIER Marie-Christine (représentante de la collectivité), Mme Tagot (parent d'élèves)

Nombre de membres présents : 20

Quorum : 12

### ORDRE DU JOUR

M. le Principal ouvre la séance à 18 h 00 et un secrétaire de séance est désigné.


N° et nature des questions traitées	Nombre de feuillets	Réservé à l'administration
I — Conseil d'Administration	1	
II — Gestion financière	1	
III — Structures	2	
IV — Postes budgétaires		
V — Projet d'établissement		
VI — Vie scolaire	1	
VII — Formation continue		
VIII — Questions diverses	1	
Total des feuillets	6	

Le Président,



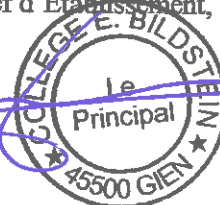
Transmis à

Le Secrétaire,



Date 29/01/2016

Le Chef d'Etablissement,



## PROCES VERBAL DE LA SEANCE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Du jeudi 28 janvier 2016

NATURE DES QUESTIONS TRAITÉES : I -

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Réservé à  
l'Inspecteur d'AcadémieADOPTION DU PROCES VERBAL DU CONSEIL D'ADMINISTRATION DU 26  
NOVEMBRE 2015M. Kervella demande si des remarques sont à faire concernant le procès verbal du dernier  
conseil d'administration. Devant la négative, il propose l'adoption de ce dernier.**Résultat du vote :**

Votants : 19      Exprimés : 19      Abstentions : 00      Pour : 19      Contre : 00

## MODIFICATION DE L'ODRE DU JOUR

M. Kervella informe le conseil d'administration qu'il souhaite ajouter deux points à l'ordre du  
jour :

- Décision budgétaire modificative pour information
- Banalisation du mercredi 25 mai 2016 pour l'organisation des oraux de 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>

**Résultat du vote :**

Votants : 19      Exprimés : 19      Abstentions : 00      Pour : 19      Contre : 00

## PROCES VERBAL DE LA SEANCE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Du jeudi 28 janvier 2016

NATURE DES QUESTIONS TRAITÉES : I I - GESTION

ADMINISTRATIVE ET FINANCIERE

Réservé à

l'Inspecteur d'Académie

## ADMISSION EN NON VALEUR

Cette admission en non-valeur d'un montant de 96.57 € concerne 1 famille dont les créances de demi-pension n'ont pu être recouvrées

**Résultat du vote : Vote de l'ANV**

Votants : 19

Exprimés : 19

Abstentions : 00

Pour : 19

Contre : 00

## DECISION BUDGETAIRE MODIFICATIVE

Mme Bro présente les DBM pour information N°8, 9 et 10.  
Elle explique qu'elles concernent la régularisation des crédits et des subventions réels par rapport aux prévisions budgétaires.

PROCES VERBAL DE LA SEANCE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Du jeudi 28 janvier 2016

NATURE DES QUESTIONS TRAITÉES : III - STRUCTURE

Réservé à  
L'Inspecteur d'Académie

POINT SUR LA REFORME ET DOTATION HORAIRE GLOBALE (DHG)

M. Kervella explique succinctement les documents distribués aux membres sur la DHG.  
Un Petit livret expliquant les principaux changements liés à la réforme et le tableau de ventilation.

M. Kervella explique que cette réforme impose des formations aux enseignants dont les dates sont déjà connues et reportées dans Pronote. Il précise aussi qu'il n'y aura plus de journée de formation entraînant la fermeture de l'établissement.

*Arrivée de M. LECHAUVE à 18 h 33*

En effet, le mercredi précédant le brevet, l'établissement est toujours fermé aux élèves afin de préparer les salles d'examen, donc cette demi-journée sera une journée de formation pour le personnel enseignant. M le Principal réfléchit à organiser des groupes de travail les 4 et 5 juillet 2016 afin que les personnels enseignants finalisent la préparation de la rentrée 2016 (l'établissement restera accessible aux élèves qui le souhaitent).

Aucune objection de la part du conseil.

Pour comprendre la dotation de la rentrée prochaine, M. Kervella revient sur certains points de la réforme qui imposent une organisation des enseignements différente :

- Il rappelle que tous les niveaux ont 26 h d'enseignements hebdomadaires (incluant les EPI et l'accompagnement personnalisé)
- Seul le latin et les heures de vie de classe sont à rajouter dans l'emploi du temps des élèves.
- 1 h 30 de pause méridienne obligatoire
- La réforme change tous les programmes en même temps donc beaucoup de travail pour les enseignants
- Il n'y a plus que 2 cycles au collège (cycle 3 : CM1/CM2/6<sup>ème</sup> et cycle 4 : 5<sup>ème</sup>/4<sup>ème</sup> /3<sup>ème</sup>). Il y a donc un travail à faire avec les écoles primaires afin qu'il n'y ait pas de rupture des apprentissages.
- Il n'existera plus section européenne ni de section bilangue
- La langue vivante 2 est commencée en 5<sup>ème</sup> (il n'y a pas de compensation horaire prévu pour les 5<sup>ème</sup> de cette année qui ne bénéficiaient pas de LV2)
- Il n'y aura aucune modification apportée à la grille horaire de chaque discipline établie par le ministère.
- L'AP est pris sur les heures d'enseignement (3h en 6<sup>ème</sup> et 2 h pour les 5<sup>ème</sup> et 1 h pour les 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>) : Tout a été mis en place pour répondre aux différents besoins des élèves en fonction d'un diagnostic d'établissement.
- Les EPI sont programmés par chaque établissement sur des thèmes imposés par la réforme
- Les parcours (avenir, éducation artistique et culturelle, citoyen) : ils contribuent à l'interdisciplinarité et donne du sens et de la diversité aux apprentissages scolaires

M. Kervella explique que d'après les effectifs des CM2, une classe de 6<sup>ème</sup> supplémentaire sera ouverte à la rentrée 2016. Il rappelle qu'en dessous de 105 élèves dans ce niveau, il n'y aura pas d'ouverture possible.

PROCES VERBAL DE LA SEANCE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Du jeudi 28 janvier 2016

NATURE DES QUESTIONS TRAITÉES : III - STRUCTURE

Réservé à  
L'Inspecteur d'Académie

Compte tenu de toutes ces informations, M. Kervella a ventilé la dotation horaire en faisant des efforts pour limiter les compléments de services des enseignants afin de ne pas doubler leur charge de travail. Il insiste sur le fait que derrière ces heures poste et HSA, on trouve des humains et qu'il faut en tenir compte.

M. Kervella explique l'organisation de l'AP et les choix faits en fonction des besoins par niveau.

M. Kervella précise que la ventilation a été approuvée en conseil pédagogique et en commission permanente.

**Résultat du vote : Ventilation de la DHG**

Votants : 20      Exprimés : 20      Abstentions : 01      Pour : 19      Contre : 00

ENSEIGNEMENTS PRATIQUES INTERDISCIPLINAIRES (EPI)

M. Kervella explique que les enseignants lui ont proposé 26 projets d'EPI et qu'il en a été retenu 10 en conseil pédagogique.

M. Kervella félicite les enseignants pour leur investissement.

M. Kervella rappelle que 8 thèmes sont proposés par le cadrage ministériel et que au moins 6 d'entre eux doivent être validés.

M. Kervella rappelle aussi que ces EPI doivent amener à une production de la part des élèves.

M. Kervella présente le tableau des sujets choisis par niveau.

**Résultat du vote : Organisation des EPI à la rentrée 2016**

Votants : 19      Exprimés : 19      Abstentions : 00      Pour : 19      Contre : 00

## PROCES VERBAL DE LA SEANCE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Du jeudi 28 janvier 2016

NATURE DES QUESTIONS TRAITÉES : VI - VIE SCOLAIRE

Réservé à  
L'Inspecteur d'Académie

## BANALISATION DU MERCREDI 25 MAI 2016

M. Kervella explique que l'oral Hida des 3<sup>ème</sup> compte pour le Brevet des Collège et qu'il est important qu'il soit effectué dans de vraies conditions d'examen.

De plus, un oral est organisé pour les 4<sup>ème</sup> afin de les préparer à leur épreuve de l'année prochaine.

En effet, les occasions pour les 4<sup>ème</sup> d'être en conditions d'examen sont extrêmement rares.

L'organisation de ces oraux nécessite la présence de tous les professeurs.

M. Kervella soumet donc au vote la banalisation de cette demi-journée

**Résultat du vote : Banalisation du mercredi 25/05/2016**

Votants : 19

Exprimés : 19

Abstentions : 00

Pour : 19

Contre : 00

## PORTES OUVERTES

M. Kervella rappelle qu'elles sont organisées le 23 avril 2016 et interroge les parents d'élèves sur la reconduction de l'organisation de l'année passée avec un stand leur étant réservé. Les parents d'élèves acceptent cette organisation (ils apprécient l'emplacement du stand).

M. Kervella précise qu'ils auront à leurs côtés un stand « ULYS » pour pouvoir répondre aux parents sur les interrogations liées au transport.

M. Kervella explique qu'il est difficile de mobiliser les familles, que le seul moment fort reste la remise de bulletin en fin de trimestre.

M. Kervella précise qu'il accepte toutes les idées pour pouvoir mieux impliquer ces familles.

M. Giacobelli propose de glisser un feuillet, dans le dossier d'inscription des futurs élèves, interrogeant la motivation de participation aux différentes instances (CA, Conseil de classe...).

M. Kervella précise que beaucoup de parents impliqués sont des parents de 3<sup>ème</sup> et que l'année prochaine il faudra renouveler les candidatures.

M. Kervella souhaite rendre la journée « portes ouvertes » plus attrayante en augmentant l'interactivité.

Il précise qu'il y aura un pôle d'information sur la réforme du collège.

*Départ de Mme BUOSI à 19 h 15*

## PROCES VERBAL DE LA SEANCE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Du jeudi 28 janvier 2016

NATURE DES QUESTIONS TRAITÉES : VIII - QUESTIONS DIVERSES

Réservé à  
L'Inspecteur d'Académie

- M. Kervella fixe une réunion d'information sur la réforme du collège à destination des parents le mardi 3 mai 2016 à 17 h 30
- Le FCPE évoque la problématique du transport entre le centre ville de Gien et le Collège.

M. Kervella précise qu'il tient à trouver une solution pour ce transport car il garantit la mixité sociale au sein du collège.

M. Kervella explique que la navette du mercredi transporte environ 20 élèves mais que ce chiffre n'est pas significatif puisque la condition pour prendre celle-ci est d'avoir une carte de bus du réseau Ulys. Or, les parents concernés l'ont pour la plupart rendue puisqu'ils n'avaient pas le service pour lequel ils avaient payé.

M. Kervella informe qu'il a eu un entretien avec le maire de Gien. M. le Maire va demander la délibération du conseil municipal pour la mise en place d'un transport pour les élèves du centre tous les jours. Une régie pourrait être mise en place : les parents auraient dans cette hypothèse un abonnement à payer du même ordre que celui d'Ulys et la somme d'environ 5000 à 7000 euros resterait à la charge de la commune.

M. Kervella rappelle que le Maire est responsable de la sécurité de ses administrés et qu'aucun accès n'est sécurisé sur le chemin du centre au collège (pas de trottoir, pas de lumière, pas de pistes cyclables...)

Les parents d'élèves demandent si la compétence des transports sera transférée à la région :

M. Lechauve précise que le transfert est prévu en septembre 2017 par la loi NOTRE. Celle-ci permet toutefois que la région transfère la compétence aux départements. Rien n'est acté actuellement.

- Mme Bro demande à ce que l'éclairage soit réparé au niveau des parkings.  
Mme Constantin en prend note et transmettra.

- Question de la PEEP : est-ce que la liste des fournitures scolaires pourrait être transmise plus tôt que les autres années ?  
M. Kervella fixe la date butoir au 1<sup>er</sup> avril.
- Les élèves demandent que des filets soient installés sur les paniers de basket extérieurs.  
Mme Bro prend note et va faire ce qu'il faut.
- Remise d'un chèque de 2800 € par la PEEP au Principal pour la participation des accompagnateurs aux voyages scolaires et aux sorties gratuites.

- = Mme Nuret expose le problème du chauffage au gymnase qui reste problématique et l'entretien du local des professeurs qui n'est jamais fait.
- = M. Kervella informe qu'il va faire la demande d'un mur d'escalade dans le gymnase du collège auprès de la mairie.

M. Kervella lève la séance à 19 h 58





112 Chemin de la Fontaine  
45500 GIEN

## CONSEIL D'ADMINISTRATION

du 28 janvier 2016

### LISTE D'EMARGEMENT

NOMS	PRENOMS	EMARGEMENT
M. KERVILLA Mme BRO Mme GALISSON	Ronan Marie-Françoise Anne	
Mme QUAIX M. LECHAUVE Mme CONSTANTIN Mme MEUNIER M. GOBIN	Nadine Michel Yvette Marie-Christine Laurent	Absence excusée.....  Absence excusée.....
Mme PITTE Mme COTTEREAU Mme CHAUMONT Mme LECOUFFE Mme NURET Mme KERJEAN	Martine Catherine Corinne Julie Marie-Pierre Céline	
Mme MENIGAULT Mme LEGER	Véronique Béatrice	
M. GIACOPELLI Mme TAGOT Mme BRETTE Suppléante : Mme LUCAS Mme DUREVILLE Mme CARON Suppléante : Mme BUOSI M. ALEXANDRE	Jean-Christophe Isabelle Nathalie Geneviève Magalie Estelle Herminie Mathieu	 Absence excusée..... Absence excusée..... 
MARIE VATAN	Sacha Arthur	

## PROCES VERBAL DE LA SEANCE DU C.A.

Date : 26 novembre 2015

heure de début : 17 H 35

heure de fin : 20 h 25

Présidence : M. KERVELLA

Secrétariat : Mme CARON Estelle

Membres excusés : M. LECHAUVE Michel (conseiller départemental), Mme MEUNIER Marie-Christine  
Membres absents : néant

Nombre de membres présents : 22

Quorum : 12

### ORDRE DU JOUR

M. le Principal ouvre la séance à 17 h 35 et un secrétaire de séance est désigné.  
M. Kervella explique le rôle des différentes commissions et déclare l'installation de chacune.

N° et nature des questions traitées	Nombre de feuillets	Réservé à l'administration
I – Conseil d'Administration	1	
II – Gestion financière	3	
III – Structures		
IV – Postes budgétaires		
V – Projet d'établissement		
VI – Vie scolaire	1	
VII – Formation continue		
VIII – Questions diverses	1	
Total des feuillets	6	

Le Président,

Le Secrétaire,

Transmis à

Date 30/11/2015  
Le Chef d'Etablissement,



## PROCES VERBAL DE LA SEANCE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Du jeudi 26 novembre 2015

NATURE DES QUESTIONS TRAITÉES : I -

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Réservé à  
l'Inspecteur d'AcadémieADOPTION DU PROCES VERBAL DU CONSEIL D'ADMINISTRATION DU 29  
SEPTEMBRE 2015M. Kervella demande si des remarques sont à faire concernant le procès verbal du dernier  
conseil d'administration. Devant la négative, il propose l'adoption de ce dernier.**Résultat du vote :**

Votants : 21      Exprimés : 21      Abstentions : 00      Pour : 21      Contre : 00

ADOPTION DU REGLEMENT INTERIEUR DU CONSEIL  
D'ADMINISTRATION**Résultat du vote :**

Votants : 21      Exprimés : 21      Abstentions : 00      Pour : 21      Contre : 00

DELEGATION DU CONSEIL D'ADMINISTRATION A LA COMMISSION  
PERMANENTEM. Kervella précise qu'en cas de décision à prendre dans l'urgence, il est plus facile de  
convoquer la commission permanente que le conseil d'administration.**Résultat du vote :**

Votants : 21      Exprimés : 21      Abstentions : 00      Pour : 21      Contre : 00

DELEGATION DE SIGNATURE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION A  
L'ORDONNATEUR

M. Kervella précise que cette délégation est valable pour la signature des bons de commandes.

**Résultat du vote :**

Votants : 21      Exprimés : 21      Abstentions : 00      Pour : 21      Contre : 00

## PROCES VERBAL DE LA SEANCE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Du jeudi 26 novembre 2015

NATURE DES QUESTIONS TRAITÉES : I I - GESTION

ADMINISTRATIVE ET FINANCIERE

Réservé à  
l'Inspecteur d'Académie

Arrivée de Mme Tagot à 18 h

## DECISION BUDGETAIRE MODIFICATIVE

Mme Bro présente la DBM pour info N°6/2015, puis nous demande d'accepter une DBM pour vote concernant un prélèvement sur le fond de roulement de 1 021.60 € pour palier des admissions en non-valeur ainsi que les frais d'huissiers s'y rapportant. Ces dépenses seront compensées avec des reprises sur les provisions effectuées à cet effet.

**Résultat du vote : Vote de la DBM**

Votants : 22	Exprimés : 22	Abstentions : 00	Pour : 22	Contre : 00
--------------	---------------	------------------	-----------	-------------

## CONVENTION TRIPARTITE D'UTILISATION DES EQUIPEMENTS SPORTIFS :

Une modification est apportée sur une phrase de la convention. En cas d'indisponibilité des locaux, le propriétaire devra avertir le Principal du collège dans les meilleurs délais. Une précision est demandée sur l'assurance des équipements du collège en cas de vol.

Mme Bro nous précise que les modalités de paiement ont changées. Jusqu'à présent l'EPLÉ avançait les frais liés à ces locations avant de recevoir une subvention du Conseil Départemental. A compter de cette année, celui-ci règlera directement la Communauté des Communes Giennoise

**Résultat du vote : Convention tripartite avec modification**

Votants : 22	Exprimés : 22	Abstentions : 00	Pour : 22	Contre : 00
--------------	---------------	------------------	-----------	-------------

## TARIFS DE DEMI-PENSION

Les tarifs de restauration sont fixés par la collectivité et ne changent pas pour l'année 2016.  
Mme BRO fait voter le découpage des trimestres ainsi que le montant de remise d'ordre et le pourcentage de reversement au service général.

**Résultat du vote : découpage des trimestres, montant de la remise d'ordre et pourcentage de reversement au service général.**

Votants : 22	Exprimés : 22	Abstentions : 00	Pour : 22	Contre : 00
--------------	---------------	------------------	-----------	-------------

## BUDGET 2016

Les dépenses de gaz en 2014 et de téléphonie en 2015 ont été reprises par la collectivité. Celles de l'électricité seront reprises en 2016.

## PROCES VERBAL DE LA SEANCE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Du jeudi 26 novembre 2015

NATURE DES QUESTIONS TRAITÉES : I I - GESTION  
ADMINISTRATIVE ET FINANCIERERéservé à  
l'Inspecteur d'Académie

La collectivité justifie une diminution de la dotation de 12 €/élève pour la prise en charge du marché de maintenance des photocopieurs alors que cette dépense était déjà prise en charge depuis plusieurs années.

Diminution également de 8€/élève pour la téléphonie déjà prise en charge sur l'année 2015.

La dotation pour les sorties scolaires passe de 2.20 € à 2.00 €.

Diminution de 33.29 % de la dotation générale de fonctionnement par rapport à 2015.

L'aide aux petits équipements pédagogique passe de 25 à 18 € par élève.

Cette baisse de dotation représente 10 881.00 € (27 € x 403 élèves).

Mme Bro explique les ventilations du budget 2016. Elle insiste sur le résultat de l'incapacité d'autofinancement de 9 115.56 € qui est nécessaire pour couvrir les besoins du collège dans ce contexte de contraintes budgétaires.

M. Kervella demande pourquoi l'aide au petit équipement est séparé de la dotation générale car elle limite l'autonomie budgétaire de l'établissement. Mme Quaix précise qu'elle se renseignera afin d'apporter une réponse au conseil d'administration.

Avant le vote, Mme Menigault fait lecture d'une motion proposée par le personnel de l'établissement concernant la baisse de dotation par élève.

**Résultat du vote : Motion**

Votants : 22	Exprimés : 21	Abstentions : 01	Pour : 21	Contre : 00
--------------	---------------	------------------	-----------	-------------

**Résultat du vote : Budget 2016**

Votants : 22	Exprimés : 21	Abstentions : 11	Pour : 08	Contre : 03
--------------	---------------	------------------	-----------	-------------

## PLANING DES SORTIES ET VOYAGES 2016

M. Kervella explique le document récapitulatif des sorties prévues en 2016.

**Résultat du vote : Planning des sorties 2015-2016**

Votants : 22	Exprimés : 22	Abstentions : 00	Pour : 22	Contre : 00
--------------	---------------	------------------	-----------	-------------

## PARTICIPATION DES FAMILLES A UNE SORTIE DU PROJET MUSIQUE

Mme Bro explique que c'est un projet avec un budget conséquent et qu'il est demandé aux familles une participation de 9 €.

**Résultat du vote : Participation des familles de 9 € au projet musique**

Votants : 22	Exprimés : 22	Abstentions : 00	Pour : 22	Contre : 00
--------------	---------------	------------------	-----------	-------------

## PROCES VERBAL DE LA SEANCE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Du jeudi 26 novembre 2015

NATURE DES QUESTIONS TRAITÉES : I I - GESTION  
ADMINISTRATIVE ET FINANCIERE

Réservé à  
L'Inspecteur d'Académie

DON DU FSE AU COLLEGE DE 1 000 €

**Résultat du vote : Don du FSE**

Votants : 22      Exprimés : 22      Abstentions : 00      Pour : 22      Contre : 00

DON DE LA PEEP DE 470 €

M. Kervella remercie M. Alexandre président de cette fédération de parents d'élèves pour ce don.

**Résultat du vote : Don de la PEEP**

Votants : 22      Exprimés : 22      Abstentions : 00      Pour : 22      Contre : 00

DON DU COLLEGE A L'ASSOCIATION SPORTIVE DE 100 €

**Résultat du vote : Don du collège à PAS**

Votants : 22      Exprimés : 22      Abstentions : 00      Pour : 22      Contre : 00

DON DU COLLEGE A L'IME DE NEVOY DE 300 €

M. Kervella explique qu'il souhaite récompenser les élèves de l'IME pour la réfection de la salle d'étude.

**Résultat du vote : Don à P.I.M.E.**

Votants : 22      Exprimés : 22      Abstentions : 00      Pour : 22      Contre : 00

## PROCES VERBAL DE LA SEANCE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Du jeudi 26 novembre 2015

NATURE DES QUESTIONS TRAITÉES : VI - VIE SCOLAIRE

Réservé à  
L'Inspecteur d'Académie

M. Kervella apporte quelques informations :

- Concernant la réforme du collège, il proposera une présentation aux parents d'élèves en mars 2016 (une option est mise sur le 31/03/2016).
- Les portes ouvertes auront lieu le 23 avril 2016 et le carnaval le vendredi 01 avril 2016.
- L'ouverture d'un foyer est prévue pour les 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> début janvier (niveaux qui fréquentent le moins les clubs du midi).
- Prévision de l'effectif 2016-2017 en 6<sup>ème</sup> : Le nombre d'élèves scolarisés en cm2 dans le secteur du collège est de 127, ce qui demanderait l'ouverture d'une cinquième classe de 6<sup>ème</sup> (à confirmer en janvier 2016). Il ne faut cependant pas oublier le problème de car concernant les élèves du centre-ville de Gien qui peut faciliter la fuite de certains élèves du centre vers l'enseignement privé.
- Les dates des prochain Conseil d'administration : le 01/02/2016 (à confirmer) et le 26/04/2016
- Une explication est donnée sur le plan de continuité d'activité.
- Le document unique d'évaluation des risques professionnels est présenté : c'est un document obligatoire qui a été demandé par le collège à un organisme extérieur pour plus d'objectivité. Il est consultable par tous. Il met en avant les risques professionnels encourus par le personnel de l'établissement.

## PROGRAMME D'ACTION DU CONSEIL ECOLE-COLLEGE

M. Kervella explique qu'un plan d'action est mis en place avec les écoles du secteur pour préparer au mieux les cm2 à leur entrée au collège, en particulier les changements liés à la réforme

**Résultat du vote : Programme d'action école-collège**

Votants : 22	Exprimés : 22	Abstentions : 00	Pour : 22	Contre : 00
--------------	---------------	------------------	-----------	-------------

## PROCES VERBAL DE LA SEANCE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Du jeudi 26 novembre 2015

NATURE DES QUESTIONS TRAITÉES : VIII - QUESTIONS DIVERSES

Réservé à  
L'Inspecteur d'Académie

Les professeurs soulignent certains dysfonctionnements au gymnase et dans les toilettes.

M. Kervella signale que les boiseries extérieures du gymnase sont abimées et que sans réparation rapide il faudra les changer. Mme Constantin prend note et va transmettre cet information au service compétent.

Les professeurs demandent la réorganisation de la salle des professeurs afin d'avoir une partie détente et une partie salle de travail. M. Kervella leur demande de lui faire une proposition chiffrée.

Le personnel demande une fontaine en état de fonctionnement dans la salle des commensaux. Mme Bro explique qu'il est très difficile de trouver des pièces de rechange mais que le dossier est en cours.

Les représentants de la FCPE demandent si la charte de laïcité a été signée par tous les élèves et si la minute de silence suite aux attentats a été respectée.

M. Kervella indique que la charte a été collée dans les carnets de correspondance et qu'un point sera fait afin de vérifier leur signature. M. Kervella précise qu'il n'y a eu aucun incident durant la minute de silence, qu'elle a été respectée par tous les élèves. Il souligne aussi que tous les personnels de l'établissement ont su répondre aux questions des élèves et que la journée de la laïcité prévue en décembre sera transformée en semaine de la laïcité pour toutes les classes suivant les projets des enseignants.

Les parents d'élèves demandent si Pronote pourrait permettre aux parents de communiquer avec les enseignants.

M. Kervella souhaite que chaque enseignant soit libre d'autoriser ou non les parents à communiquer avec eux par cet intermédiaire.

La FCPE demande un point sur la création d'une ligne de transport pour les élèves du centre.

M. Alexandre informe qu'actuellement le conseil départemental finance un bus le mercredi midi à destination de ces élèves. Sachant que la compétence des transports intra-muros relève de la commune ou de la Communauté des Communes, M. Bouleau Maire de Gien souhaite mettre en place cette navette payante tous les jours à partir de janvier. Différents échanges ont déjà eu lieu entre les fédérations de parents et la municipalité.

M. Kervella précise à Mme Constantin qu'il est prêt à aider la commune pour l'organisation de ce transport en particulier pour la prévision d'effectif.

M. Kervella lève la séance à 20 h 25



Gien, le 15/01/2016

Le Président du Conseil d'Administration  
à  
VATAN Arthur  
Elève

Je vous prie de bien vouloir participer à la prochaine réunion du Conseil d'Administration qui se tiendra le

**Judi 28 janvier 2016 à 18 Heures 00**

salle de réunion au Collège Bildstein.

**Établissement**  
045 1245 J

**Ordre du jour :**

Dossier suivi par  
R. KERVILLA,  
Principal

Tél. 02/38/27/01/90

Fax 02/38/27/01/81

Courriel (e-mail)

[ce.0451245j@ac-orleans-tours.fr](mailto:ce.0451245j@ac-orleans-tours.fr)

Adresse :

112 Chemin de la Fontaine

BP 109

45500 GIEN CEDEX

- Approbation du P.V. de la séance du 26 novembre 2015
- Désignation d'un(e) secrétaire de séance
- Affaires financières :
  - Admission en non valeur
- Affaires pédagogiques :
  - Journée portes ouvertes
  - Point sur la réforme du collège
  - Dotation horaire globale (DHG) 2016/2017
- Questions diverses

En cas d'impossibilité d'assister à cette réunion merci de transmettre l'ensemble de ces documents à votre suppléant.

Comptant sur votre présence, je vous prie de bien vouloir agréer, l'expression de mes sentiments les meilleurs.

**PJ :**

- PV du C.A du 26 novembre 2015
- Les documents concernant la DHG vous seront communiqués le jour du conseil

Le Principal

R. KERVILLA



N.B. : Les questions diverses devront être déposées, au moins, 48 heures à l'avance, pour permettre leur instruction.

EXERCICE 2015 - Edition du 31/12/2015

D.B.M. n°8 Exécutoire au 31/12/2015 Réf : COLLEGE CINEMA REGUL.CREDI Opération n°22 Type opération : 21 - Ressources spécifiques

N° Ligne	Service	Domaine	Activité	Compte	Libellé	Rappels	Ouvertures de crédits Modifications	Totaux	Rappels	Prévisions de recettes Modifications	Totaux
1	AP	SUBVCG	2CINE	7443	Activité pédagogique SUBVENTION CONSEIL GENERAL COLLEGE AU CINEMA Subventions Département				598,40	195,50	793,90
2	AP	SUBVCG	2CINE		Activité pédagogique SUBVENTION CONSEIL GENERAL COLLEGE AU CINEMA	598,40					793,90

D.B.M. n°8 Exécutoire au 31/12/2015 Réf : COL.CINE.TRANSPORT REGUL.CREDI Opération n°23 Type opération : 21 - Ressources spécifiques

N° Ligne	Service	Domaine	Activité	Compte	Libellé	Rappels	Ouvertures de crédits Modifications	Totaux	Rappels	Prévisions de recettes Modifications	Totaux
1	AP	SUBVCG	2TRANSCIN	7443	Activité pédagogique SUBVENTION CONSEIL GENERAL TRANSPORTS COLLEGE AU CINEMA Subventions Département				396,00	67,00	463,00
2	AP	SUBVCG	2TRANSCIN		Activité pédagogique SUBVENTION CONSEIL GENERAL TRANSPORTS COLLEGE AU CINEMA	396,00					463,00

D.B.M. n°8 Exécutoire au 31/12/2015 Réf : SUBV. EQUIPT.REGUL. EXTOURNE Opération n°24 Type opération : 21 - Ressources spécifiques

N° Ligne	Service	Domaine	Activité	Compte	Libellé	Rappels	Ouvertures de crédits Modifications	Totaux	Rappels	Prévisions de recettes Modifications	Totaux
1	AP	SUBVCG	2EQUI	7443	Activité pédagogique SUBVENTION CONSEIL GENERAL SUBVENTION EQUIPEMENT CG Subventions Département				10 541,99	-718,16	9 823,83
2	AP	SUBVCG	2EQUI		Activité pédagogique SUBVENTION CONSEIL GENERAL SUBVENTION EQUIPEMENT CG	10 541,99					9 823,83

EXERCICE 2015 - Edition du 31/12/2015

D.B.M. n°8 Exécutoire au 31/12/2015				Opération n°25				Type opération : 21 - Ressources spécifiques			
N° Ligne	Service	Domaine	Activité	Compte	Libellé	Rappels	Ouvertures de crédits Modifications	Totaux	Rappels	Prévisions de recettes Modifications	Totaux
1	AP	SUBVCG	2SPRT	7443	Activité pédagogique SUBVENTION CONSEIL GENERAL LOCATIONS INSTALLATIONS SPORTIVES Subventions Département				12 000,00		8 172,20
2	AP	SUBVCG	2SPRT		Activité pédagogique SUBVENTION CONSEIL GENERAL LOCATIONS INSTALLATIONS SPORTIVES	12 000,00	-3 827,80	8 172,20		-3 827,80	8 172,20

D.B.M. n°8 Exécutoire au 31/12/2015				Opération n°26				Type opération : 21 - Ressources spécifiques			
N° Ligne	Service	Domaine	Activité	Compte	Libellé	Rappels	Ouvertures de crédits Modifications	Totaux	Rappels	Prévisions de recettes Modifications	Totaux
1	VE	AIDES	16FS-	7411	Vie de l'élève Fonds social lycéen et collégien Subventions minis.educ.nat.				1 800,00		5 000,17
2	VE	AIDES	16FS-		Vie de l'élève AIDES Fonds social lycéen et collégien	1 800,00	3 200,17	5 000,17		3 200,17	5 000,17

D.B.M. n°8 Exécutoire au 31/12/2015				Opération n°27				Type opération : 21 - Ressources spécifiques			
N° Ligne	Service	Domaine	Activité	Compte	Libellé	Rappels	Ouvertures de crédits Modifications	Totaux	Rappels	Prévisions de recettes Modifications	Totaux
1	ALO		2DECH	7443	Administration et logistique ORDURES MENAGERES Subventions Département				1 950,00		1 971,63
2	ALO	ENTRET	2DECH		Administration et logistique ENTRETIEN ORDURES MENAGERES	1 950,00	21,63	1 971,63		21,63	1 971,63

EXERCICE 2015 - Edition du 28/01/2016

D.B.M. n°9		Exécutoire au 31/12/2015			Réf : CREDIT NOURRITURE REGULARISATI		Opération n°28		Type opération : 22 - Constatations de produits scolaires		
N° Ligne	Service	Domaine	Activité	Compte	Libellé	Rappels	Ouvertures de crédits Modifications	Totaux	Rappels	Prévisions de recettes Modifications	Totaux
1	SRH		0COM	7062	Restauration et hébergement HEBERGEMENTS COMMENSAUX Prod.Restaur.Scol.et héberg				10 080.00	5 784.20	15 864.20
2	SRH		0ELEVEDP	7062	Restauration et hébergement ELEVES DEMI-PENSIONNAIRES Prod.Restaur.Scol.et héberg				110 880.00	-118.14	110 761.86
3	SRH	REVERS	OREVE		Restauration et hébergement REVERSEMENT A LA COLLECTIVITE REVERSEMENT A LA COLLECTIVITE	24 192.00	1 133.21	25 325.21			
4	SRH	CONTRI	0CINT		Restauration et hébergement CONTRIBUTION DE SERVICE Contribution entre services de l'étab.	13 874.11	649.90	14 524.01			
5	SRH	DENREE	0DENR		Restauration et hébergement DENREES Achats de denrées	68 266.32	3 882.95	72 149.27			

D.B.M. n°10		Exécutoire au 31/12/2015			Réf : REGULARISATION AMORTISSEMENT		Opération n°29		Type opération : 291 - Dotations aux amortissements neutralisés		
N° Ligne	Service	Domaine	Activité	Compte	Libellé	Rappels	Ouvertures de crédits Modifications	Totaux	Rappels	Prévisions de recettes Modifications	Totaux
1	ALO	OP-SPE	0NEUT	777	Administration et logistique Opérations spécifiques Neutralisation amortissement Quote.pt.sub.inv.opte.resultat				1 073.20	279.33	1 352.53
2	ALO	OP-SPE	0AMOR		Administration et logistique Opérations spécifiques Amortissement	6 130.16	279.33	6 409.49			

D.B.M. n°10		Exécutoire au 31/12/2015			Réf : DIMINUTION DE STOCK DE DENREE		Opération n°30		Type opération : 293 - Diminution stocks, mat. premières et autres approv.		
N° Ligne	Service	Domaine	Activité	Compte	Libellé	Rappels	Ouvertures de crédits Modifications	Totaux	Rappels	Prévisions de recettes Modifications	Totaux
1	SRH	VSTOCK	0DIIMI		Restauration et hébergement Variation de stocks Diminution	0.00	153.97	153.97			

Une dotation horaire qui  
favorise l'accompagnement  
pédagogique de tous les élèves

	4 <sup>e</sup> CYCLE			
	CLASSE DE 6 <sup>e</sup>	CLASSE DE 5 <sup>e</sup>	CLASSE DE 4 <sup>e</sup>	CLASSE DE 3 <sup>e</sup>
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	4h	3h	3h	3h
EDUCATION MUSICALE	2h	2h	2h	2h
FRANÇAIS	4h30	4h30	4h30	4h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	3h	3h	3h	3h30
LANGUE VIVANTE 1	4h	3h	3h	3h
LANGUE VIVANTE 2	-	2h30	2h30	2h30
MATHÉMATIQUES	4h30	3h30	3h30	3h30
SCENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	1h30	1h30	1h30	1h30
TECHNOLOGIE	4h	1h30	1h30	1h30
SCENCES PHYSIQUES		1h30	1h30	1h30
<b>TOTAL des enseignements</b>	<b>23h</b>	<b>22h</b>	<b>22h</b>	<b>22h</b>

### Enseignements communs

#### Enseignements complémentaires :

- accompagnement personnalisé
- enseignements pratiques interdisciplinaires (8 thématiques interdisciplinaires : langues et cultures de l'antiquité, langues et cultures étrangères/régionales, développement durable, sciences et société, santé, sécurité, information, communication, citoyenneté, culture et création artistiques, monde économique et professionnel)

## L'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ

L'accompagnement personnalisé (AP), jusque-là réservé aux seuls élèves de 6<sup>e</sup>, est étendu à tous les niveaux du collège.



Tous les élèves, les plus fragiles comme les plus performants, ont des besoins qui leur sont propres pour progresser. Les accompagner dans leurs apprentissages consiste autant à leur montrer comment répondre, les difficultés qu'ils leur permettent de progresser de façon autonome. C'est leur transmettre la « culture de la pratique scolaire » :

**accompagner un élève, c'est l'aider à ne plus avoir besoin d'aide.**

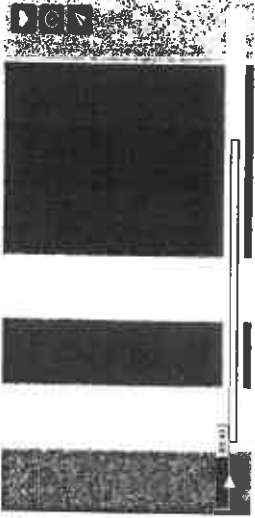
- L'accompagnement personnalisé est à cette fin, un temps réservé pour apporter une réponse unique plus pertinente aux besoins des élèves :
- 3 heures en classe de 6<sup>e</sup>, niveau de classe qui marque l'entrée dans l'enseignement secondaire, ce qui suppose un accompagnement particulièrement appuyé pour que les élèves vivent au mieux cette transition, 1 à 2 heures au cycle 4.**
- Ces heures d'accompagnement personnalisé reposent sur une analyse des besoins pédagogiques des élèves afin d'élaborer des contenus appropriés, adaptés aux besoins disciplinaires. Ces contenus sont élaborés conformément aux objectifs pédagogiques de chaque cycle.
- Les temps d'accompagnement personnalisé mis en place sont une occasion privilégiée d'explorer différents modèles d'accompagnement : médiations entre pairs, formes diverses de tutorat, séances d'entraînement, ateliers... L'accompagnement personnalisé permet aussi de diversifier les types de regroupements d'élèves : groupe classe, groupes de besoins, de compétences...
- Cela a des conséquences pédagogiques : au sein de chaque situation d'enseignement, observer les démarches des élèves, analyser leurs besoins, utiliser différentes démarches pédagogiques pour soutenir un même objectif, évaluer les modalités d'enseignement, différencier les situations d'apprentissage pour tenir compte des besoins et du niveau de maîtrise des élèves.
- L'accompagnement pédagogique n'est pas un dispositif. Il intègre l'enseignement sous toutes ses formes : le cours ordinaire, les démarches de projet interdisciplinaire au cœur des EPI et bien évidemment les temps d'accompagnement personnalisé.
- C'est une posture pédagogique de l'enseignant.
- Il s'agit de prendre en compte l'enfant dans son intégrité d'élève afin de tirer le meilleur parti à la fin des enseignements et de ses potentialités.

# INTERDISCIPLINAIRES (EPI)

Les enseignements pratiques interdisciplinaires permettent aux élèves d'engager un autre rapport aux savoirs dans un temps privilégié et dédié à la démarche de projet.



Les EPI



**Les élèves se familiarisent avec la démarche de projet et leur travail aboutit à une réalisation concrète.**

Les EPI ne s'opposent pas aux enseignements communs, ils en sont au contraire le complément qui permet de mettre en jeu les savoirs étudiés en privilégiant la dimension de projet pour aboutir à des réalisations concrètes. Ils peuvent sur des thématiques qui concernent les grands enjeux de société, contemporains et de la vie quotidienne, dans un souci de complémentarité avec les enseignements communs par les disciplines d'enseignement. Le programme du cycle 4 capitalise ces apports, ce qui permet une enseignement de repères solides dans les interdisciplinaires exploitables pour chaque discipline. Ils offrent une occasion privilégiée de mettre en œuvre les parcours éducatifs, à savoir en complément du travail mené dans les enseignements communs.

Les huit thématiques

- Corps, santé, bien-être et sécurité
- Culture et patrimoine
- Transition écologique et développement durable
- Information, communication, citoyenneté
- Langues et cultures de l'Antiquité
- Langues et cultures étrangères ou, le cas échéant, régionales
- Monde économique et professionnel
- Sciences, technologie et société

# LES PARCOURS ÉDUCATIFS

Dans cette démarche pédagogique globale qu'entend la réforme du collège, l'élève accomplit trois parcours éducatifs :



**Édélage sur les Champs d'Études Généralistes (CEG) :**  
Les classes à projet peuvent s'inscrire pleinement dans la réforme du collège. Elles offrent l'occasion de travailler de façon privilégiée les parcours éducatifs. C'est le cas des CDSG qui s'intègrent pleinement dans le parcours citoyen et dans les nouveaux programmes d'enseignement moral et civique.

En savoir plus sur les CDSG

Le parcours éducatif désigne un ensemble de pratiques cohérentes et progressives d'enseignement des connaissances disciplinaires et interdisciplinaires, autour d'un même thème. En tant que tel, il contribue à diversifier aux apprentissages scolaires et favorise des liens entre l'école et le monde.

**Cet ensemble permet à l'élève de construire d'autres compétences liées au thème du parcours.**

L'instauration de ces parcours contribue à considérer l'élève dans la continuité et la progressivité de ses apprentissages et dans la diversité de son développement, en tant que personnalité à part entière et futur citoyen.

**Il se retourne l'esprit de la réforme du collège 2016.**

# UNE NOUVELLE ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS

La nouvelle organisation des enseignements permet de diversifier les modalités d'enseignement au collège.

La grille horaire s'inscrit, pour tous les élèves, dans le cadre de 26 heures de cours obligatoires par semaine décomposées ainsi :

## Cycle 3

Classe de 6<sup>e</sup>



d'enseignements communs

d'accompagnement personnel

## Cycle 4

Classes de 5<sup>e</sup> / 4<sup>e</sup> / 3<sup>e</sup>



d'enseignements communs

à répartir entre l'AP et les EPI

Au cycle 4, trouver l'équilibre entre AP et EPI.

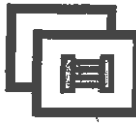
Les enseignements obligatoires se répartissent donc en des enseignements communs à tous les élèves et en des enseignements qui leur sont complémentaires et permettent d'aborder les contenus d'enseignement de façon diversifiée, ce sont : les enseignements pluridisciplinaires et les types d'accompagnement complémentaires. Par ailleurs, des enseignements de complément peuvent être proposés aux élèves volontaires.

C'est donc une conception nouvelle du temps scolaire, plus diversifiée, qui favorise l'autonomie des établissements, notamment par l'exercice d'une liberté totale supplémentaire.

Ces décisions supplémentaires, attribuées sur la base de créneaux par semaine et par division, a deux objectifs principaux :



Favoriser le travail en groupes à effectif réduit et les interventions conjuguées de plusieurs enseignants



Mettre en place les enseignements de complément (langues et cultures de l'Antiquité ou langues et cultures régionales)

**Il est possible de moduler les temps d'enseignement, dans l'année ou dans le cycle, conformément au projet d'établissement, mais tout les élèves d'un même niveau et dans le respect des limitations prévues par le décret.**

Édélage sur les langues et cultures de l'Antiquité (LCA)

Les éléments fondamentaux des apports du latin et du grec à la langue française font l'objet d'un enseignement intégré dans les programmes des cycles 3 et 4. Il s'adresse donc à tous les élèves.

Ces derniers pourront aussi tous profiter d'un EPI portant sur les LCA, une ou plusieurs fois au cours de leur scolarité et, ainsi, accéder à des apports essentiels à notre civilisation.

**Les LCA entreront encore davantage en résonance avec d'autres enseignements et s'adresseront à un plus grand nombre d'élèves.**

Les élèves qui le souhaitent pourront par ailleurs bénéficier d'un enseignement de complément de latin ou de grec, dans la limite d'une heure hebdomadaire en classe de 5<sup>e</sup> et de deux heures hebdomadaires pour les classes de 4<sup>e</sup> et de 3<sup>e</sup>.

Les élèves qui le souhaitent pourront suivre à la fois un enseignement de complément de latin et de grec en classe de 3<sup>e</sup>.

# Dotation Horaire Globale - Rentrée 2016

## Dotation de la DSDEN

Heures - poste rentrée 2016	507	HSA 2016	48,75
Heures - poste rentrée 2015	481,8	HSA 2015	37,7
Différentiel HP	25,2	Différentiel HSA	11,05

## Répartition COLLEGE BILDSTEIN - rentrée 2016

	Total divisions	Autres heures*	HP R2016	Note	HSA	HP R15	diff HP
G0145 ULIS	44		42	2 TC	2	42	0
L0201 LETTRES CLASSIQUES	85,5		18	1 TC	2,5	18	0
L0202 LETTRES MODERNES		0,4	65,4	2 TC + 2 TP (15h + 14,4h)		59,4	6
L0421 ALLEMAND	12,5		11	1 Poste (avec 1 CSD de 7h)	1,5	15	-4
L0422 ANGLAIS	56		54	3 TC	2	54	0
L0426 ESPAGNOL	30		28	1 TC + 1 BMP (10h) - Création poste	2	20	8
L1000 HISTOIRE GEOGRAPHIE	53		45	2 TC + 1 BMP (9h)	8	45	0
L1300 MATHÉMATIQUES	73,5		67	3 TC + 1 BMP (13h) - Création poste	6,5	58	9
L1400 TECHNOLOGIE	30,5		27	1 TC + 1 BMP (9h)	3,5	28	-1
L1500 SCIENCES PHYSIQUES	20	0,9	20,4	1 TP + 1 BMP (6h)	0,5	22,4	-2
L1600 SVT	34,5	2	33	2 TC	3,5	24	9
L1700 EDUCATION MUSICALE	19	1	18	1 TC	2	18	0
L1800 ARTS PLASTIQUES	19	1	18	1 TC	2	18	0
L1900 EPS	56	9	60	3 TC	5	60	0
<b>Réserve HSA</b>							
<b>Total</b>	<b>533,5</b>	<b>14,3</b>	<b>506,8</b>		<b>48,75</b>	<b>481,8</b>	

\* heures labo sciences + UNSS + chorale + ...

CSD	Complément de service donné
CSR	Complément de service reçu
BMP	Bloc de moyen provisoire
TP	Temps partiel
TC	Temps complet
HSA	Heure supplémentaire annuelle

### Rôle de la réserve HSA

Permet de débloquer des heures supplémentaires en juin ou à la rentrée pour pallier des imprévus.  
Les heures restantes sont transformées en HSE (1HSA = 36 HSE) pour rémunérer des actions tout au long de l'année scolaire.

## Besoins par niveau et discipline - Rentrée 2016

Niveau	6ème						5ème						4ème						3ème					
	Heures de base	EPI / Acc. Perso.	Groupes sciences	Total Classe	LCA / LV1 ALL	Total niveau	Heures de base	EPI / Acc. Perso.	Groupes sciences	Total Classe	LCA / LV1 ALL	Total niveau	Heures de base	EPI / Acc. Perso.	Groupes sciences	Total Classe	LCA / LV1 ALL	Total niveau	Heures de base	EPI / Acc. Perso.	Groupes sciences	Total Classe	LCA / LV1 ALL	Total niveau
Nb de divisions	5						4						4						4					
LV2 esp : Nb de groupes par niveau	0						4						4						4					
Prévisions effectifs	112						102						101						93					
Nb élèves / classe	22,4						25,5						25,25						23,25					
L0202 LETTRES MODERNES + L0201 LETTRES CLASSIQUES	4,5			4,5	22,5	22,5	4,5	1		5,5	1	23	4,5			4,5	2	20	4	0,5		4,5	2	20
L0422 ANGLAIS	4			4	20	20	3		3	3	12	3	3			3	3	12	3			3	3	12
L0421 ALLEMAND*	0			0	0	0	2,5		2,5	2,5	5	2,5	2,5			2,5	2,5	5	2,5			0	2,5	2,5
L0426 ESPAGNOL	0			0	0	0			2,5	2,5	10		2,5			2,5		10				2,5		10
L1000 HISTOIRE GEOGRAPHIE	3			3	15	15	3		3	3	12	3	3			3	3	12	3,5			3,5		14
L1300 MATHS	4,5	1		5,5	27,5	27,5	3,5		3,5	3,5	14	3,5	1			4,5	18	3,5	3,5			3,5		14
L1400 TECHNOLOGIE	2		0,5	2,5	12,5	12,5	1,5		1,5	1,5	6	1,5				1,5	6	1,5	1,5			1,5		6
L1500 SCIENCES PHYSIQUES	0			0	0	0	1,5	0,5	2	2	8	1,5				1,5	6	1,5	1,5			1,5		6
L1600 SVT	2		0,5	2,5	12,5	12,5	1,5	0,5	2	2	8	1,5	0,5			2	8	1,5	1,5			1,5		6
L1700 EDUCATION MUSICALE	1			1	5	5	1		1	1	4	1	0,5			1,5	6	1	1			1		4
L1800 ARTS PLASTIQUES	1			1	5	5	1	0,5	1,5	1,5	6	1				1	4	1	1			1		4
L1900 EPS	4			4	20	20	3		3	3	12	3				3	12	3	3			3		12
TOTAL	26	1		28	0	140	26	2,5	31	3,5	120	26	2	2	30,5	4,5	119	26	0,5	26,5	4,5	111	489,5	



# SIMULATION DE VENTILATION DES HEURES COMPLÉMENTAIRES

## RENTREE 2016

Niveau	Nb div.	Type	Nb d'heures	Observations	Dédoublement	Co-animation	Total classe	Ens. de complément	Obsers. Ens. Compl*	Total niveau
6ème	5	Acc. Perso	3	1 heure dédoublée en maths	1,2		1,2	0		6
				1 h dédoublée en français avec le CDI (coût = 0)						
5ème	4	Acc. Perso	2	1h en histoire-géographie avec assistante pédagogique (coût = 0)	2	0	2,5	6	1 h latin	16
				Soutien non-nageur sur 1 cycle natation (coût = 0,2/classe en HSE)						
4ème	4	Acc. Perso	1	1 h dédoublée en sciences	1	0	2	7	2 h latin	15
				1 h dédoublée en français						
3ème	4	Acc. Perso	1	EPI ville durable (HG/techno/AP)	0	1	0,5	4,5	5 h ALL	6,5
				1 1 heure dédoublée en maths						
3ème	4	EPI	3	EPI vie extraterrestre (SVT/phys)	0	1	0,5	4,5	2 h latin	6,5
				EPI Dire l'amour (Fr. / Mus)						
3ème	4	Acc. Perso	1	2 classes / 2 profs pour groupe de niveau (coût=0)	0	0	0,5	4,5	2 h latin	6,5
				EPI Mythes / héros / croyance (Latin, LV)						
									TOTAL	43,5
									dotation	46,75

\* All LV2 + poursuite All LV1

**EPI à la rentrée 2016 - CA du 28/01/2016**

Niveau	Domaine concerné	Désignation du projet	Discipline 1 concernée	Discipline 2 concernée	Discipline 3 concernée	Discipline 4 concernée	Découpage	Volume horaire hebdo	Note organisation péda
<b>5ème</b>	corps, santé, bien-être et sécurité	Corps et effort physique	EPS	SVT			trimestre	2 h	1er trimestre
<b>5ème</b>	transition écologique et développement durable	Le ville durable	Histoire-Géographie	Arts plastiques	Technologie	Maths (ponctuel)	trimestre	2 h	Co-intervention Arts pl. 2ème et 3ème trimestre
<b>4ème</b>	langues et cultures étrangères ou, le cas échéant, régionales	Habitudes et coutumes de la vie quotidienne	LV1	LV2			semestre	1 h	
<b>4ème</b>	culture et création artistiques	Dire l'amour	Français	Education musicale			semestre	2 h	Intervention AP Co-intervention Ed. mus.
<b>4ème</b>	sciences, technologie et société	Vie extraterrestre	Physique/chimie	SVT			semestre	2 h	Co-intervention SVT
<b>4ème</b>	culture et création artistiques	Histoire du XIX <sup>ème</sup> Siècle au travers des œuvres d'art	Arts plastiques	Education musicale	Histoire-Géographie	LV1 / LV2	semestre	1 h	2ème semestre
<b>3ème</b>	information, communication, citoyeneté	La vie démocratique	EPS	Histoire-Géographie	Vie scolaire		semestre	1 h	
<b>3ème</b>	langues et cultures de l'Antiquité	Mythes / Héros / Croyance	LCA	LV1 / LV2			semestre	1 h	Co-intervention LCA
<b>3ème</b>	sciences, technologie et société	La Tour Eiffel	Mathématiques	Technologie	Documentaliste		semestre	2 h	
<b>3ème</b>	culture et création artistiques	Portrait / auto-portrait	Arts plastiques	LV1 / LV2	Français	Vie scolaire	semestre	2 h	